

## قائمة التحقق من خصائص الموهوبين في مدرسة أوستن المستقلة - خاصة بأولياء الأمور

الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_ المعلم: \_\_\_\_\_

لكل بند من البنود، اختر الإجابة التي تصف طفلك في المنزل على النحو الأفضل. أرسل جميع الصفحات إلى المدرسة قبل الموعد النهائي.

باب العلوم الإنسانية				
بالمقارنة مع أقرانه المماثلين له في السن، فإن هذا الطالب...				
ضع العلامة (√) مقابل خيار واحد لكل بند.				
دائمًا غالبًا أحيانًا نادرًا ليس كذلك على الإطلاق				
<b>فنون اللغة</b>				
				يهتم بالكلمات ولديه حصيلة مفردات كبيرة
				يدقق في التفاصيل، وملاحظ جيد، ويكوّن روابط
				شغوف بالقراءة، ويقرأ مواد القراءة بنهم
				واضح في التعبير ويستعمل اللغة بمهارة تفوق سنّه
				يتمتع بمهارات قوية في الكتابة ويستمتع بالكتابة لأغراض عديدة
				ينقل مشاعره بفعالية كتابةً أو تحدثًا
				يتخيل ويترجم الصور والأفكار إلى كلمات
				يشرح ويفصّل بسهولة وفصاحة
				يطور أفكارًا وأساليب ومواقف مبتكرة
				يظهر قدرةً على التعبير عن المشاعر والعواطف
				يكتب كثيرًا ليعبر عن مكنوناته ويطرح أفكاره (يوميات، رسائل، مقالات، مدونات)
				يؤدي / يخرط في أنشطة الكتابة الإبداعية (قصص، شعر، مسرحيات)
				شديد الملاحظة، ينتبه إلى التفاصيل وينتكرها بسهولة
				لديه حسن فكاهي غير اعتيادي ومتقدّم في أغلب الأحيان
				يتعلم مهارات القراءة والكتابة بسرعة وسهولة وبالقليل من التكرار
				لديه مهارات قوية في الحفظ والتذكّر والسرد في فنون اللغة
				يلاحظ العلاقات بين الأدب والحياة
				يطرح أسئلةً تحقيقية بدافع الفضول والاكتشاف
				يبيدي فضولاً / اهتمامًا ذهنيًا بواجبات اللغة التي لا يكلف بها
				يميل إلى فقدان الشعور بالزمن، ويتمتع بتركيز شديد على القراءة/ الكتابة
<b>الدراسات الاجتماعية</b>				
				يقرأ كثيرًا عن القضايا الاجتماعية والتاريخية
				يكتسب استيعابًا تامًا عند التحقيق في الأحداث التاريخية والحالية
				ينتذكر التفاصيل ويكوّن روابط معقدة حول الدراسات الاجتماعية
				يبيدي تحوقًا وتفهمًا بشأن القضايا الاجتماعية والعرقية
				يعرض المسائل من جوانبها المتعددة، ويحاول إقناع الآخرين بالاصطفاف إلى جانبه
				يعتقد أن العدالة الاجتماعية والإنصاف أمران غاية في الأهمية
				يميز بين الأنماط على مرور الزمن وعبر الأحداث ويربط بينها
				يلاحظ المنظور الجغرافي في التفاعلات بين الإنسان والبيئة
				يهتم بالسياسة والتاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية المدنية
				يربط التجارب الشخصية بالأحداث المحلية والعالمية
				يهتم بالخرائط أو مجسمات الكرة الأرضية أو المخططات أو الرسوم البيانية
				يعبر عن وعيه الثقافي وتعاطفه
				يستمتع بالمواضيع والأحداث المتصلة بالثقافة والسفر
				يبحث في النظم العقائدية لمعرفة تأثيرها في النفس والمجتمعات
				يتعلم مهارات الدراسات الاجتماعية بسرعة وسهولة وبالقليل من التكرار
				لديه مهارات قوية في الحفظ والتذكّر والسرد في الدراسات الاجتماعية
				يلاحظ العلاقات بين مواضيع الدراسات الاجتماعية والحياة
				يطرح أسئلةً فلسفيةً مفتوحة الإجابات
				يبيدي اهتمامًا ذهنيًا بواجبات الدراسات الاجتماعية التي لا يكلف بها التلاميذ
				يميل إلى فقدان الشعور بالزمن، ويتمتع بتركيز شديد على الدراسات الاجتماعية
ضع العلامة (√) مقابل خيار واحد لكل بند.				
<b>باب العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات</b>				

دائمًا غالبًا أحيانًا نادرًا ليس كذلك على الإطلاق					
<b>الرياضيات</b>					
					ينظم البيانات لاكتشاف الأنماط أو العلاقات
					يثابر في حل المسائل الصعبة والمعقدة
					يرى حلولاً متعددة أو بديلة
					يستمتع بحل المسائل الصعبة والأغاز وأسئلة المنطق وصياغة الرموز
					يحل المسائل بالحدس، وقد لا يملك القدرة على الشرح للآخرين
					يبتكر صورًا ونماذج مرئية ورمزية وذهنية
					يستخدم التفكير النقدي والإبداعي لابتكار مسائل وحلها
					يتمتع بمهارات قوية في حساب الزمن أو المال أو القياسات
					يستعمل الاحتمالات والمحاكاة للتحري في المواقف اليومية
					يلاحظ الأنماط القائمة في البيانات أو المخططات أو الرسوم البيانية أو الفئات
					يتدرّب على المهارات الموسيقية ويقرأ النوتات الموسيقية ويحصى الزمن الموسيقي
					ينقل المعارف الرياضية إلى مواقف جديدة
					يطبق إستراتيجيات التقدير والحساب الذهني
					يبيدي ثقة فيما يخص المفاهيم المكانية أو الرياضية
					يركز على الترتيب والأنماط والتوازن والتناظر والدقة
					يتعلم المهارات الرياضية بسرعة وسهولة وبالقليل من التكرار
					يطرح أسئلة تحفز التفكير الرياضي
					يلاحظ العلاقات بين دراسة الرياضيات والحياة
					يبيدي فضولاً / اهتماماً ذهنياً بواجبات الرياضيات التي لا يكلف بها
					يميل إلى فقدان الشعور بالزمن، ويتمتع بتركيز شديد في الرياضيات

<b>العلوم</b>					
					يهوى التصميم أو التركيب أو البناء أو استعمال البرامج التقنية
					يثابر في التحقيقات ويصرّ عليها رغم الصعوبات
					يبادر إلى التجريب ويتجشّم عناء المخاطر للتحري والاستكشاف
					يتّسم بالدقة في القياس وتحليل البيانات
					يستوعب الطرائق العلمية ويصوغ فرضيات محتملة
					يأتي بأفكار لتجارب ومشاريع
					ماهر في الاستجواب والتحقيق ودراسة الأشياء بالتفصيل
					يعرف الكثير من المعلومات العلمية ويهوى تعلّم مفاهيم جديدة
					يميز الأنماط ويكررها لحل المسائل
					يوجد حلولاً مبتكرة ومستقبلية
					لديه اهتمام بمعرفة كيفية عمل الأشياء
					يهتم بالعقل والجسم والصحة والعافية
					يقدر الطبيعة ويهتم بالبيئة
					يتحمّس لإتمام الواجبات المتصلة بالعلوم
					يركز على جمع الكائنات وفرزها وتصنيفها
					يتعلم مهارات العلوم بسرعة وسهولة وبالقليل من التكرار
					يطرح أسئلة علمية بقصد الابتكار أو الاستكشاف أو التحقيق
					يلاحظ العلاقات بين دراسة العلوم والحياة
					يبيدي فضولاً / اهتماماً ذهنياً بواجبات العلوم التي لا يكلف بها
					يميل إلى فقدان الشعور بالزمن، ويتمتع بتركيز شديد في العلوم

أذن بأن يخضع طفلي للاختبار والفحص الخاص ببرنامج مدرسة أوسنن المستقلة للموهوبين والمتفوقين. أتفهم أنه سيتم إخطاري من قبل المدرسة فيما يتصل بأهلية طفلي أو عدم أهليته للمشاركة في برنامج مدرسة أوسنن المستقلة للموهوبين والمتفوقين أو برنامج استكشاف المواهب. فإذا كان طفلي مؤهلاً، فأني أذن بأن يشارك في برنامج مدرسة أوسنن المستقلة للموهوبين والمتفوقين أو برنامج استكشاف المواهب.

اسم الطفل (بأحرف كبيرة): \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_