

Danh Sách Đánh Dấu Các Đặc Điểm của Học Sinh Năng Khiếu Austin ISD dành cho PHỤ HUYNH

Học sinh: _____ Cấp lớp: _____ Ngày: _____

Trường: _____ Giáo viên: _____

Đối với mỗi mục, chọn câu trả lời mô tả chính xác nhất con quý vị ở nhà. Nộp lại tất cả các trang cho trường trước thời hạn.

GATE HUMANITIES So với các trẻ em khác cùng tuổi, học sinh này...					
Ngôn ngữ	Luôn Luôn	Thường Xuyên	Thi Thoảng	Hiếm Khi	Không Bao Giờ
Quan tâm đến từ ngữ, biết nhiều từ vựng					
Thấy được chi tiết, là người quan sát tốt, biết liên kết sự việc					
Ham mê đọc sách, đọc nhiều sách báo					
Án nói lưu loát và sử dụng ngôn ngữ rất thông thạo so với lứa tuổi					
Có kỹ năng viết rất tốt và thích viết cho nhiều mục đích khác nhau					
Biết cách truyền đạt cảm xúc qua viết hoặc nói					
Hình dung và diễn giải các hình ảnh và ý tưởng thành từ ngữ					
Giải thích và diễn giải chi tiết một cách tự nhiên và trôi chảy					
Phát triển các ý tưởng ban đầu, các nhân vật thuyết phục, và tình huống					
Thể hiện khả năng biểu đạt cảm xúc và cảm nghĩ					
Thường viết để suy ngẫm và thông tin (nhật ký, thư, bài tiểu luận, blog)					
Tham gia/thực hiện các hoạt động viết sáng tác (truyện ngắn, thơ ca, các vở kịch)					
Quan sát kỹ, ghi nhận và nhớ lại chi tiết một cách dễ dàng					
Có óc khôi hài đặc biệt, thường là ở trình độ cao					
Học các kỹ năng đọc hoặc viết rất nhanh, dễ dàng và ít lặp lại hơn					
Có kỹ năng ghi nhớ, nhớ lại và kể lại tốt trong môn ngữ văn					
Nhìn thấy những mối liên hệ giữa văn học và cuộc sống					
Đặt các câu hỏi thăm dò vì tò mò và để khám phá					
Thể hiện trí tò mò/quan tâm đến các bài tập ngôn ngữ không được giao					
Thường mất ý thức về thời gian, tập trung đọc/viết cao độ					
Nghiên Cứu Xã Hội	Luôn Luôn	Thường Xuyên	Thi Thoảng	Hiếm Khi	Không Bao Giờ
Đọc nhiều vấn đề xã hội và lịch sử khác nhau					
Tiếp thu được khi nghiên cứu các sự kiện lịch sử hoặc sự kiện đương đại					
Nhớ lại chi tiết và tạo ra những kết nối phức tạp về môn nghiên cứu xã hội					
Thể hiện sự quan tâm và hiểu biết về các vấn đề đạo đức và các hình thái xã hội					
Thấy được các mặt khác nhau, tìm cách thuyết phục người khác ủng hộ cách nhìn của mình					
Tin rằng công lý xã hội và sự công bằng là vô cùng quan trọng					
Nhận biết và liên kết các qui luật theo thời gian và qua các sự kiện					
Nhìn thấy khía cạnh địa lý trong các hoạt động tương tác giữa con người và môi trường					
Quan tâm đến các vấn đề chính trị, lịch sử, địa lý, kinh tế, và dân sự					
Liên kết trải nghiệm cá nhân với các sự kiện ở địa phương và trên thế giới					
Quan tâm đến bản đồ, quả địa cầu, sơ đồ, hoặc đồ thị					
Thể hiện sự nhận thức và thấu cảm văn hóa					
Thích các đề tài và sự kiện liên quan đến văn hóa và du lịch					
Tìm hiểu các hệ thống tín ngưỡng để tác động lên bản thân và xã hội					
Học các kỹ năng nghiên cứu xã hội rất nhanh, dễ dàng và ít lặp lại hơn					
Có kỹ năng ghi nhớ, nhớ lại và kể lại tốt trong môn nghiên cứu xã hội					
Thấy được tương quan giữa các chủ đề về nghiên cứu xã hội và cuộc sống					
Đặt các câu hỏi triết học gợi mở					
Thể hiện sự quan tâm trí tuệ đến các bài tập nghiên cứu xã hội không được giao					
Thường mất ý thức về thời gian, tập trung cao độ vào môn nghiên cứu xã hội					

GATE STEM So với các trẻ em khác cùng tuổi, học sinh này...

Toán	Luôn Luôn	Thường Xuyên	Thi Thoảng	Hiếm Khi	Không Bao Giờ
Sắp xếp dữ liệu để tìm ra các qui luật hoặc các mối quan hệ					
Kiên trì giải các bài toán khó và phức tạp					
Thấy được nhiều cách giải hoặc cách giải thay thế					
Thích giải các bài toán khó, trò chơi xếp hình, các câu hỏi lô-gíc, giải mã					
Giải quyết vấn đề bằng trực giác, có thể không diễn giải được cho những người khác					
Tạo các hình ảnh và mô hình bằng trực quan, biểu tượng, và trí tuệ					
Sử dụng kỹ năng tư duy phản biện và tư duy sáng tạo để phát minh và giải đáp các vấn đề					
Thông thạo kỹ năng tính toán thời gian, tiền, hoặc đo lường					
Sử dụng xác suất và mô phỏng để khám phá các tình huống thường nhật					
Nhận ra các qui luật trong dữ liệu, sơ đồ, đồ thị, hoặc các hạng mục					
Luyện nhạc, đọc nhạc, đếm nhịp nhạc					
Chuyển đổi kiến thức toán học sang các tình huống mới					
Áp dụng các phương pháp tính nhẩm và ước tính					
Thể hiện sự tự tin với các khái niệm không gian hay toán học					
Tập trung vào cách sắp đặt, các qui luật, sự cân bằng, sự đối xứng, và độ chính xác					
Học các kỹ năng toán rất nhanh, dễ dàng và ít phải lặp lại hơn					
Đặt câu hỏi để kích thích tư duy toán học					
Nhìn thấy sự liên hệ giữa học toán và cuộc sống thực tế					
Thể hiện trí tò mò/quan tâm đến các bài tập toán không được giao					
Thường mất ý thức về thời gian, tập trung cao độ vào môn toán					
Khoa Học	Luôn Luôn	Thường Xuyên	Thi Thoảng	Hiếm Khi	Không Bao Giờ
Thích thiết kế, lắp ráp, xây hoặc sử dụng các chương trình công nghệ					
Kiên trì với các nghiên cứu tìm hiểu bất kể khó khăn trở ngại					
Thử nghiệm và mạo hiểm tìm hiểu và khám phá					
Đo lường và phân tích dữ liệu chính xác					
Hiểu phương pháp khoa học, tạo ra các giả thiết khả thi					
Nghĩ ra các ý tưởng cho các hoạt động thử nghiệm hay dự án					
Thành thạo kỹ năng đặt câu hỏi, tìm hiểu, nghiên cứu sự việc một cách chi tiết					
Biết nhiều thông tin khoa học, thích học các khái niệm mới					
Nhận biết và sao chép lại các qui luật để giải quyết vấn đề					
Tạo các giải pháp hư cấu và kỹ thuật hiện đại					
Quan tâm muốn biết cách sự vật vận hành					
Quan tâm đến trí tuệ, cơ thể, sức khỏe, và cách giữ gìn sức khỏe					
Tôn trọng thiên nhiên và quan tâm đến môi trường					
Háo hức hoàn thành các bài tập liên quan đến khoa học					
Tập trung vào thu thập, phân loại, và xếp loại các đồ vật					
Học các kỹ năng khoa học rất nhanh, dễ dàng và ít phải lặp lại hơn					
Đặt các câu hỏi khoa học để sáng tạo, khám phá, hoặc tìm hiểu					
Nhìn thấy sự tương quan giữa nghiên cứu khoa học và cuộc sống thực tế					
Thể hiện trí tò mò quan tâm đến các bài tập khoa học không được giao					
Thường mất ý thức về thời gian, tập trung cao độ vào môn khoa học					

Tôi cho phép con tôi được kiểm tra trình độ và sàng lọc cho Chương Trình Học Sinh Tài Năng và Năng Khiếu Austin ISD. Tôi hiểu rằng tôi sẽ được trường thông báo nếu con tôi hội đủ điều kiện hoặc không hội đủ điều kiện tham gia Chương Trình Học Sinh Tài Năng và Năng Khiếu hoặc Chương Trình Khám Phá Tài Năng. Nếu con tôi hội đủ điều kiện, tôi cho phép con tôi tham gia Chương Trình Học Sinh Tài Năng và Năng Khiếu của Austin ISD hoặc Chương Trình Khám Phá Tài Năng.

Chữ ký của Phụ Huynh/Người Giám Hộ _____ **Ngày:** _____